Оценка деятельности учебно-методических объединений по профилям

УМО при ГККП «Алматинский государственный бизнес колледж»

№	Критерии	Индикаторы	Количество баллов
I. Информация об организации образования, на базе которого создано УМО			
1.	Подготовка обучающихся по специальности/ специальностям, соответствующим профилю УМО **Приложение 1**	3 специальности 1.04110100 – Учет и аудит -331 2. 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения) -306 3. 04140100 - Маркетинг (по отраслям)-318	**15**
2.	**Качественный состав инженерно-педагогических работников (далее – ИПР) специальностям УМО:** общее количество преподавателей – 23; преподаватели с академической степенью магистр - 14 ; квалификационная категория : педагог - эксперт - 1 . **Приложение 2**	**65,2 %**	**10**
2.1	наличие у руководителя и заместителя руководителя УМО квалификационных категорий в соответствии с занимаемой должностью заместитель директора по УМО третьей квалификационной категории - 1 **приложение 3**	«Руководитель / заместитель руководителя третьей квалификационной категории»	**5 баллов**
2.2	доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров педагог- эксперт -1 общее количество преподавателей – 23; **Приложение 4**	менее 30%	0
2.3			

	доля педагогов, имеющих ученую (доктор наук, доктор PHD, кандидат наук) и академическую степени (магистр) 14 преподавателей **имеют академическую степень – магистр** общее количество преподавателей – 23; **Приложение 5**	10% и более **61%**	**10**
2.4	доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года **Приложение 6**		
		40% и более **86,5%**	**10**
2.5	доля педагогов, прошедших производственные стажировки, в том числе международные- 8 общее количество преподавателей – 23 **приложение 7**		
		30 % и более 34,7 %	**10**
2.6	доля педагогов, имеющих производственный опыт -5 преподавателей общее количество преподавателей – 23; **приложение 8**	менее 30% **21,7%**	**5**
2.7	наличие педагогов, призеров конкурсов профессионального мастерства по специальностям УМО **приложение 9**	нет	0
		областной уровень	**10**
2.8 .	наличие педагогов, имеющих звания или входящих в состав «Союз Художников Казахстана», «Союз ремесленников Казахстана», «Союз дизайнеров Казахстана» и другие Союзы	нет	0
3.	Участие в рабочих группах МП по подготовке предложений и рекомендаций по реализации государственной политики в области ТиППО	нет	0
4.	Участие УМО в областных, республиканских, международных проектах за последние 3 года **Приложение 10 Стартап центр АГБК/ областной уровень** https://www.instagram.com/p/DKG19EdCTM8/?img_index=6&igsh=ODFjYTJiYTg2bTRu Статья о стартап центре АГБК и конкурсе Demo Day в газете Вечерний Алматы **Приложение 11 Международный проект по Турции** **Приложение 12 Международная программа сотрудничества с Цзянсуским**		
		областной уровень	**10**
		международный уровень	**30**

	профессионально-техническим колледжем финансов и экономики (КНР). https://www.inform.kz/ru/innovatsii-v-obrazovanii-almati-studenti-kolledzha-poluchili-dostup-k-novim-tehnologiyam-d66f37 статья о международной программе колледжем Цзянсу		
II. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям УМО			
1.	Наличие у организации образования, являющейся УМО, зарегистрированных авторских разработок (учебно-методическая литература) за последние 3 года	нет	0
2	Организация и проведение экспертизы образовательных программ ТиППО **приложение 13** приказ УМО АГБК по экспертам Образовательных программ		
		да	**10**
3.	Организация и проведение экспертизы/ рецензирования учебно-методической литературы **Приложение 14**		
		да	**10**
4.	Разработка и проведение экспертизы тестовых заданий разного уровня и различного назначения **Приложение 15**	нет	0
		Да	**10**
5.	Предоставление рецензий учебно-методических материалов или авторских программ педагогов для рассмотрения на ЭС при РУМС. **Приложение 16**		
		да	**10**
III. Осуществление взаимодействия и координация деятельности организаций ТиППО, ведущих подготовку кадров по специальностям УМО за последние 3 года:			
1	Наличие электронной базы сети профильных колледжей **Приложение 17**		
		да	**10**
2.	Осуществление консультативной помощи профильным колледжам по организации учебного процесса:		
2.1	ведение сайта для оперативного обмена информацией;		
		да	**10**
2.2	проведение конференций по вопросам содержания и методического сопровождения образовательного процесса в организациях ТиППО; **приложение 18** https://www.instagram.com/p/DIOuNGtC_8w/?igsh=MWgwdW5uano2MTh5MA==	нет	0
		областной уровень	**10**
		республиканский уровень	**20**
		международный уровень	30

	https://www.instagram.com/share/BA5s-oRmL3 **приложение 19** **онлайн конференция для профильных колледжей УМО** Ссылки семинара https://drive.google.com/file/d/1kUwPS0ck9itZP2sRCAfyCuSzvJxfVohb/view?usp=drive_link 1 ЧАСТЬ https://drive.google.com/file/d/1yoU8RPjQlLUnGln2D0ctsp8vii9MXwQy/view?usp=drive_link 2 часть		
2.3	проведение обучающих семинаров, мастер-классов и тренингов. **Приложение 20** Вебинар **Обобщение опыта преподавателей Семейского финансово-экономического колледжа** https://drive.google.com/file/d/1Rsx3FnIb-npne526ezl2y0pqxiSG8mQa/view?usp=sharing	нет	0
		да	**10 баллов** за каждый вид работы
3.	Привлечение специалистов из сети профильных колледжей к:		
3.1	экспертизе образовательных программ ТиППО; **приложение 13** приказ УМО АГБК по экспертам Образовательных программ		
		да	**10**
3.2	разработке и экспертизе учебно-методической литературы; **Приложение 14**	нет	0
		да	**10**
3.3	разработке и экспертизе тестовых заданий разного уровня и различного назначения; **Приложение 15**		
		да	**10** баллов за каждый вид работы

	разработке и экспертизе других документов, касающихся вопросов содержания и методического сопровождения образовательного процесса;		
3.5	к организации и проведению мероприятий в рамках плана УМО. **приложение 21** **Городской конкурс стартап проектов Demo Day** https://v echer.kz/ru/article/gorodskoi-konkurs-demo-day-studencheskogo-sentra-business-start-up-alma-nest.html https://www.instagram.com/reel/DJ_ZQkxivti/?igsh=N2E2ODkwMmNucjNk https://www.instagram.com/reel/DJ_cfTkifb-/?igsh=MTZhNXI5eHVpeGxjMw== https://www.instagram.com/reel/DJ_0stkizcZ/?igsh=MWx1OWhudG1vNXM3Nw== https://www.instagram.com/p/DKG19EdCTM8/?img_index=6&igsh=ODFjYTJiYTg2bTRu **приложение 22** Ежегодный конкурс «Бухгалтер XXI: Моя профессия-гордость моя» среди студентов колледжей г. Алматы и других областей	да	**10** баллов за каждый вид работы
			10
	Прочее*		
ИТОГО БАЛЛОВ		**245 баллов**	

И.о. председателя УМО **Хусаинова Г.Е.**

Испол. Нуркасова Ж.